

## Recuerde pensar en las necesidades de su familia y de su hijo.

### Pregunte a los niños:

- ¿Te gusta venir aquí?
- ¿Puedes escoger en cuáles actividades quieres participar, y con quiénes?
- ¿Ayudas a planificar las actividades?
- ¿Los niños aquí se llevan bien unos con otros?
- ¿Te sientes seguro aquí?

### Pregunte al Director:

- ¿Está enterado de las normas nacionales de calidad?
- ¿Tiene una lista de referencias de familias que puedo contactar?
- ¿Tiene el programa una licencia?
- ¿Está acreditado el programa?
- ¿Cuál es la misión y filosofía del programa?
- ¿Me puede facilitar una copia de sus políticas?
- ¿Incluye esto los programas de actividades y los costos del programa?
- ¿Han recibido todos los miembros del personal capacitación en resucitación cardiopulmonar (CPR) y primeros auxilios?
- ¿De qué manera se involucran las familias en el programa?
- ¿Ofrecen orientación para familias nuevas?
- ¿Ofrecen asistencia financiera?
- ¿Atienden a niños con necesidades especiales?
- ¿Cómo apoya el programa la educación y el aprendizaje de los niños?

### Pregunte al personal:

- ¿Qué sistema tienen para saber dónde estará mi hijo en todo momento?
- ¿Cuál es su procedimiento para los casos de emergencia?
- ¿Cómo manejan los casos de niños enfermos?
- ¿Pueden los niños tomar líquidos o ir al baño cuando sea necesario?

Para más información sobre Child Care Aware o para obtener ayuda en localizar a su agencia local de recursos y referencias sobre el cuidado de niños, visite [www.ChildCareAware.org](http://www.ChildCareAware.org) o llame al 1-800-424-2246

Para más información sobre las normas de calidad, comuníquese con: National School-Age Care Alliance [www.nsaca.org](http://www.nsaca.org) o llame al 1-800-617-8242



www.nsaca.org  
1-800-617-8242

La National School-Age Care Alliance (NSACA) es la organización nacional de afiliación que representa toda la gama de proveedores públicos, privados y comunitarios de programas de cuidado para las horas después de clase. NSACA cuenta con más de 8.000 miembros y 35 organizaciones estatales afiliadas. Fomenta la adopción de normas nacionales de calidad en los programas de atención para niños y jóvenes de 5 a 14 años y otorga acreditación a aquellos programas que reúnen las normas. La misión de NSACA es contribuir al fortalecimiento de una profesión que desarrolla, apoya y fomenta la atención de alta calidad para los niños de edad escolar.


Child Care Aware es una iniciativa nacional emprendida por la National Association of Child Care Resource and Referral Agencies (NACCRRRA) y dedicada a ayudar a los padres a encontrar la mejor información disponible para localizar recursos y servicios de cuidado de niños de alta calidad en su comunidad. Child Care Aware, en sociedad con agencias locales de recursos y referencias sobre el cuidado de niños, desarrolla la conciencia de los consumidores y apoya a las familias en las decisiones que toman respecto al cuidado y educación de sus hijos.

## ChildCareAware™

El servicio de información más confiable de Estados Unidos sobre el cuidado de niños.

Para más información sobre Child Care Aware o para obtener ayuda en localizar a su agencia local de recursos y referencias sobre el cuidado de niños, llame al:

1-800-424-2246  
[www.ChildCareAware.org](http://www.ChildCareAware.org)

 Child Care Bureau Child Care Aware, un programa de NACCRRRA que opera sin fines de lucro, es financiado a través de un convenio cooperativo con la División de Cuidado de Niños, Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos.

©2001 National Association of Child Care Resource and Referral Agencies ([www.naccrra.org](http://www.naccrra.org))

# Cómo seleccionar para su hijo un programa de alta calidad para las horas después de clase



## ChildCareAware™

El servicio de información más confiable de Estados Unidos sobre el cuidado de niños.

1-800-424-2246 [www.ChildCareAware.org](http://www.ChildCareAware.org)

## ¿Por qué es importante para mi hijo un programa de alta calidad para las horas después de las clases?

- \* Es probable que los niños pasen tanto tiempo en su programa para las horas antes y después de clase como en la escuela.
- \* Los programas de alta calidad contribuyen al crecimiento social, emocional y físico de su hijo.
- \* La atención de alta calidad apoya el proceso de aprendizaje de su hijo, y los niños que participan en programas para las horas después de clase suelen tener un mejor desempeño académico. También tienen una menor probabilidad de involucrarse en comportamientos criminales.
- \* Los programas de alta calidad para las horas después de clase crean vínculos con la comunidad y fomentan el servicio, enriqueciendo de esta manera la comunidad entera.
- \* Las relaciones favorables entre el número de personal y el número de niños permiten que se preste atención individualizada y ayudan a los niños a formar sólidas relaciones con adultos que se identifican emocionalmente con ellos.
- \* Los niños en programas de alta calidad para las horas después de clase tienen una menor probabilidad de fumar, ingerir alcohol y consumir drogas.
- \* Usted será más productivo en el trabajo sabiendo que sus hijos están protegidos contra el peligro después de las clases, durante los feriados escolares y durante el verano.



## ¿Cómo selecciono un programa de alta calidad para mi hijo?

- \* Comience reflexionando sobre lo que usted hacía después de las clases y durante el verano cuando era un niño de edad escolar.
- \* Piense en su hijo y en el tipo de programa que sería mejor para él y para su familia. Luego busque programas que puedan satisfacer las necesidades de su hijo.
- \* Comience su búsqueda solicitando recomendaciones a amigos, familiares y personal de escuela.
- \* Comuníquese con su agencia local de recursos y referencias sobre el cuidado de niños (1-800-424-2246). El personal de la agencia puede facilitarle todo tipo de información de utilidad que puede ayudarlo en su búsqueda de programas de alta calidad.

- \* Busque programas en su área que estén dedicados al mejoramiento continuo y que hayan fijado como meta obtener su acreditación.
- \* Una vez que haya recibido varias referencias, estreche su búsqueda, llamando por teléfono a algunos programas e indagando sobre la disponibilidad de cupos, las horas y los costos del programa. Pregunte si el centro permanece abierto durante los feriados escolares y en el verano.
- \* Después de reducir su lista a unas pocas opciones, haga citas para visitar los programas y hablar con el personal.

## Durante su visita, recuerde observar, escuchar y hacer preguntas.

### Observe al personal y a los niños.

- \* ¿Están contentos de estar en el programa?
- \* ¿Parece que los niños se entregan plenamente a sus actividades?
- \* ¿Interactúa el personal con los niños?
- \* ¿Está el espacio limpio y libre de peligros?
- \* ¿Los menús de meriendas incluyen una abundancia de bocadillos saludables y abundantes?

### Escuche los sonidos del programa.

- \* ¿Se escucha risa y conversaciones animadas?
- \* ¿Conversa el personal del programa con los niños y los jóvenes?
- \* Dirija sus preguntas al personal como también a los niños y los jóvenes. Pregunte sobre la capacitación y el desarrollo del personal. ¿Ha recibido todo el personal capacitación en resucitación cardiopulmonar (CPR) y primeros auxilios?
- \* ¿Tiene el personal oportunidades de capacitación de tipo continuo?
- \* ¿Está consciente el programa de las normas nacionales de calidad?
- \* ¿Existe una junta o consejo de padres?
- \* ¿Participan los niños en la planificación de las actividades del programa?

### Considere la información que ha recolectado y discuta las opciones con su hijo.

- \* Su hijo merece un rico ambiente de aprendizaje para las horas después de clase.
- \* Child Care Aware se pone a sus órdenes para identificar recursos locales que le pueden ayudar a encontrar un programa de alta calidad para las horas después de clase.

## Asuntos a investigar durante sus visitas

### Observe y escuche:

- ¿Tiene el programa un aspecto limpio, seguro y organizado?
- ¿Parecen los niños y jóvenes estar contentos en el programa?
- ¿Parece que el personal coordina bien su trabajo?
- ¿Se respetan mutuamente los miembros del personal?
- ¿Están ocupados los niños con actividades?
- ¿Se ayudan los niños unos a otros y cooperan entre sí?
- ¿Se escuchan sonidos alegres en el programa?
- ¿Participa el personal en actividades y conversaciones con los niños y los jóvenes?
- ¿Existen suficientes materiales y espacio para realizar una variedad de actividades?
- ¿Existen espacios especiales para lectura, juegos tranquilos y descanso, como también espacio para juegos activos?
- ¿Los materiales y el espacio del programa reflejan una situación de diversidad?
- ¿Está reflejado en el espacio el trabajo e intereses de los niños y los jóvenes en el programa?
- ¿Ofrece el programa un rico ambiente de aprendizaje que apoye la educación de los niños?
- ¿Se encuentra el área de juego libre de peligros? ¿Está cercada? ¿Se ha colocado material de acolchonamiento bajo el equipo donde se suben los niños?
- ¿Luce y huele limpio el cuarto de baño?
- ¿Existen suficientes provisiones?
- ¿Se mantienen todos los materiales peligrosos fuera del alcance de niños y jóvenes?
- ¿Lucen y huelen limpias las áreas para preparación de comidas?



Arranque esta hoja y llévela consigo cuando comience a buscar un programa para su hijo. Haga preguntas y tome apuntes sobre lo que vea y escuche.